

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
**2025-2026 учебный год**

**Казань – 2025г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Выполните задание:

**А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:**

#### Текст

**Здоровый образ жизни** — это **индивидуальная** система поведения **человека**, обеспечивающая ему физическое, **душевное** и социальное **благополучие** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **долголетие**.

*Вариант ответа:*

1	индивидуальная
2	человека
3	душевное
4	благополучие
5	долголетие

**Б. Определите перечень источников простых и сложных углеводов, поставив знак « + » в соответствующие ячейки:**

Сложные (медленные) углеводы	Источники	Простые (быстрые) углеводы
+	<b>Овсянка</b>	
	<b>Сладости</b>	+
+	<b>Фасоль</b>	
	<b>Выпечка</b>	+
+	<b>Гречка</b>	
	<b>Фрукты</b>	+
+	<b>Нут</b>	
	<b>магазинные соусы</b>	+
+	<b>Бурый рис</b>	
+	<b>Горох</b>	
+	<b>Дикий рис</b>	
	<b>Фастфуд</b>	+
+	<b>Овощи</b>	
	<b>молочные продукты</b>	+
+	<b>Чечевица</b>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **20 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Наложение жгута — метод для оказания первой помощи при ранениях. Однако использование жгутов требует определенных навыков и относится к мероприятиям крайней необходимости. Пользоваться жгутами**

для остановки кровотечения рекомендуется только в двух случаях при артериальном кровотечении и при сдавливании конечностей тела. Перечислите общие правила наложения жгута:

*Вариант ответа:*

- Фиксировать жгутом нужно быстро, освобождать конечность от жгута – медленно;
- Жгутом всегда пережимается место выше раны;
- Накладывать на одежду, освобождать от неё рану необходимости нет;
- Запрещено трогать и саму рану, даже если в ней находится посторонний предмет или отломок кости;
- Всегда записывать или запоминать, во сколько наложен жгут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов при этом:**

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

### **Задание 3. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:**

*Вариант ответа:*

<b>Вид опасности</b>	<b>Тип заболевания</b>
Неблагоприятные метеорологические условия	<b>Простудные заболевания</b>
высокогорье	<b>Нарушение сердечной деятельности, высокая (горная) болезнь</b>
Яркий солнечный свет	<b>Глазные заболевания, солнечные ожоги</b>
Отличный от привычного режима дня, питания	<b>Кишечные расстройства, гастриты, нарушение обменных процессов, обезвоживание, заболевание суставов</b>
Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком	<b>Искривление позвоночника, расширение вен, заболевания суставов</b>
Укусы насекомых	<b>Клещевой энцефалит</b>

**Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак «+» в соответствующие ячейки.:**

*Вариант ответа:*

<b>Пеший туристский поход</b>	<b>Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:</b>	<b>Водный туристский поход</b>
+	<b>Аптечка.</b>	
+	<b>Налобный фонарик</b>	
+	<b>Спальный мешок</b>	
	<b>Специальная обувь</b>	+

+	<b>Туристический коврик и сидушка</b>	
	<b>Защитная каска</b>	+
+	<b>Солнце защитные очки и треккинговые палки</b>	
+	<b>Посуда для приёма пищи и бутылка для воды</b>	
	<b>Спасательный жилет</b>	+
+	<b>Мембранный куртка</b>	
+	<b>Треккинговые ботинки</b>	
	<b>Гидрокостюм</b>	+
	<b>Гидромешок</b>	+

**В. Заполните таблицу описав технику завязывания узлов для связывания верёвок разного диаметра:**

*Вариант ответа:*

Изображение узла	Техника завязывания	Наименование узла
	Из верёвки большего диаметра делают петлю, а ходовым концом тонкой верёвки обкручивают петлю. Узел затягивают, расправляют, на обоих концах вяжут контрольные узлы.	<b>Академический узел</b>
	Из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. На концах обеих верёвок — контрольные узлы.	<b>Шкотовый узел</b>
	из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра дважды, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. Затем узел затягивают, расправляют, и на обоих концах верёвки завязывают контрольные узлы.	<b>Брамшкотовый узел</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных или неполных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** Заполните таблицу, указав виды селевых потоков по первопричине их возникновения.

*Вариант ответа:*

Наименование классификации селей	Причины возникновения
<b>Дождевые</b>	Возникают в результате ливней и затяжных дождей;
<b>Снеговые и ледниковые</b>	Причина возникновения – интенсивное таяние снега и льда;
<b>Вулканогенные</b>	Возникают в результате извержения вулканов;
<b>Сейсмогенные</b>	Первопричина возникновения сильные землетрясения;
<b>Лимногенные</b>	В результате возникновения озерных плотин;
<b>Антропогенные</b>	Возникают из-за нарушения почвенно-растительного покрова.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5.** Выполните задание:

**А.** Заполните таблицу классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

*Вариант ответа:*

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	Хлор, аммиак, сероводород, фосген
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	Синильная кислота, акрилонитрил,
3	Дымящие кислоты	Серная, азотная, соляная
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	Сулфама, фосфор желтый, мышьяковый ангидрид

5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	Соли синильной кислоты, меркураны
---	---	-----------------------------------

**Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.**

*Вариант ответа:*

1	2	3	4	5	6
A	E	D	F	C	B

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>					
<b>№ задания</b>	1	2	3	4	5
<b>Кол-во баллов</b>					

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	B	A	Г	A	A	A	Г	Г	Б	B

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_